Discours lors de la commémoration de l'ouverture de l'école : 75 e anniversaire.

Je vous souhaite la bienvenue pour cet évènement que nous avons voulu simple et convivial. Nous avons essayé de proposer un temps particulier, un temps d'arrêt, un temps où nous pourrions regarder derrière nous et exercer notre mémoire. Rappeler les souvenirs qui se sont forgés ici, en ces lieux particuliers de l'école.

Je vous remercie d'être venu nombreux en cette occasion, malgré la météo incertaine. J'ai reçu plusieurs messages d'excuses de personnes qui auraient voulu être présents, mais qui ne le pourront pour de multiples raisons, et qui ont tout de même voulu manifester leur pensée avec nous.

Je pense à Madame Véqueau, qui nous souhaite une bonne journée.

Et je pense en particulier à Sœur Madeleine, qui m'a contactée jeudi soir pour m'informer qu'elle ne pourrait nous accompagner qu'en pensées, pour des raisons de santé. Toutes deux d'anciennes enseignantes pour qui notre école a beaucoup compté, et dont elles gardent je cite « de merveilleux souvenirs ».

Je remercie pour cet évènement les parents d'élèves de l'école qui se sont beaucoup investis pour que cette commémoration soit une réussite. En particulier les parents de l'Apel et Violaine Mauffrey, sa présidente, qui n'a pas ménagé ses efforts pour que vous puissiez passer un agréable moment.

Je remercie aussi tous les parents d'élèves d'aujourd'hui, mais aussi d'hier, qui se sont succédé dans les associations de parents d'élèves, qui, si elles ont changé de nom, n'ont pas changé de mission.

Je remercie enfin, la municipalité pour son soutien permanent dans nos projets et dans nos activités.

Je vais prendre la parole quelques instants pour vous parler de l'école. L'école, on en entend parler souvent, et encore plus lorsque les enfants de nos familles sont scolarisés. L'école, tout le monde l'a fréquentée un jour, voire la fréquente encore. Tout le monde a donc un avis sur cette institution si particulière, qui ne laisse personne vraiment indifférent.

Ici, en 1942, une école fut fondée. 75 ans plus tard, les pierres sont encore les mêmes (ou presque), et la mission de ces lieux n'a pas changée. Transmettre. Transmettre aux plus jeunes enfants de la commune des savoirs, des attitudes, des compétences. Transmettre une histoire aussi. Celle de cette école, de cette commune. Des racines,

finalement. Transmettre à chacun des moyens pour développer ses talents, et en acquérir de nouveaux.

Quelques soient les souvenirs que chacun porte en lui de l'école, elle laisse en chacun une trace. Prenons le temps de revisiter l'école à travers les yeux et les paroles de chacun.

L'école est un lieu de transmission par nature. Transmission vient du latin « Trans » et « mittere » et signifie envoyer au-delà. Pour cette raison, l'école est le lieu où le savoir, les attitudes, les repères sont construits, en résonnance avec ce qui se vit dans les familles pour permettre à chacun de partir au-delà. Au-delà de l'enfance, pour devenir ce que chacun est appelé à devenir.

L'école est un lieu où chaque enfant, devenu adulte, a laissé un peu de mémoire. Un lieu où chaque époque a laissé une trace que l'on regarde avec nostalgie. Mais c'est un lieu qui, s'il change un peu avec son époque, garde son esprit de transmission, sa mission.

C'est un lieu où nous pouvons tous nous retrouver, quelque soit notre génération. Si des codes évoluent, si des repères changent un peu, si notre expérience interroge ce qui s'y vit aujourd'hui, nous pouvons retrouver ce qui est commun : la transmission, les outils, les cours de récréation, les jeux, les cahiers, les cartes, les bureaux.

Mais l'école est aussi tournée vers l'avenir, qu'elle qu'en soit notre perception, aussi incertaine soit elle. Elle a pour mission de préparer les enfants à aborder cette époque, et les prochaines, en transmettant un flambeau, en transmettant des racines mais aussi, un savoir neuf, différent, qui peut être source d'incompréhension parfois, voire d'inquiétude. L'avenir est toujours flou ou inquiétant. On ne le connaît pas. Il n'est jamais certain. Pour l'aborder avec confiance, il faut avoir les ailes de l'enfance, avec cette toute puissance, cette énergie qui caractérise tant les enfants.

Aujourd'hui c'est ce que nous commémorons. Nous fêtons la mémoire de l'école que nous avons connu, de celle que nous connaissons, et nous célébrons aussi cette institution qui continuera de changer avec son époque. Nous commémorons nos racines, mais aussi nos ailes.

Je vous remercie.